

Kære studerende

Formålet med dette vejlederbrev er at give dig et første indblik i hvad det vil sige at have mig som bachelor- og specialevejleder. Da alle opgaveforløb er forskellige, afstemmer vi naturligvis de specifikke forventninger til processen ved det første vejledermøde. Hvis du har spørgsmål forud for dette, er du altid mere end velkommen til at kontakte mig på ebbrecht@psy.au.dk eller kigge forbi mit kontor (1350-514).

Emne- og fagområder

Min forskning beskæftiger sig med de sociale og psykologiske aspekter bag forskellige former for samfundskonflikt og -vold. Jeg kan derfor tilbyde dybdegående vejledning i følgende emner:

- Lone-actor grievance-fueled violence (soloterrorisme, skoleskyderier)
- Radikalisering, voldelig ekstremisme, og politisk vold
- Incels og 'toxic masculinity'
- Konspirationsteorier
- Sociale patologier

Min tilgang til disse emner og placerer sig primært inden for instituttets fagområder i social- og personligdelspsykologi samt dele af den pædagogiske psykologi, og er relateret til øvrige fagområder i politisk psykologi, politisk sociologi, samt narrativ psykologi. Hvis dit opgaveemne ligger uden for disse emner og/eller områder vil jeg ikke kunne vejlede indholdsspecifikt, men i højere grad tilbyde procesvejledning.

Min vejledertilgang

"Der er intet som følelsen af at aflevere en opgave og kunne sige 'det er *mig*, der har skrevet dén!'"'. Dette var noget af det første min vejleder sagde til mig dengang jeg skrev speciale, og jeg har taget hendes ord med mig i alle mine opgavevejledninger siden da. Min tilgang til vejledning tager derfor udgangspunkt i en balance mellem på den ene side at støtte dig igennem hele processen fra idéudvikling til litteratursøgning, teoretisk ramme, metode, analyse, diskussion og skrivning; og på den anden side en dyb respekt for at dette er *din* opgave, som det er dit ansvar at udforme, drive, og færdiggøre – og have æren af at have skrevet!

Rammerne for vejledningsforløbet

Til hver type vejledning er der fra instituttets side fastsat et bestemt antal timer for selve vejledningen samt min forberedelse. Det faste timetal er bl.a. sat for at sikre, at alle instituttets studerende modtager den samme mængde vejledning. Der er ingen faste rammer for hvordan disse timer skal fordele på antal møder, men jeg foreslår som udgangspunkt følgende model

Bacheloropgaver: 6 møder i alt

- 2 *indledende* møder om problemformulering, opgavetype og disposition (inkl. det første vejledermøde)
- 4 *videre* møder om konkrete tekststykker

Specialer: 8 møder i alt

- 2-3 *indledende* møder om problemformulering, opgavetype og disposition (inkl. det første vejledermøde)
- 5-6 *videre* møder om konkrete tekststykker

Foruden det første vejledermøde (se nedenfor) aftaler vi altid forberedelsen fra gang til gang. Jeg foreslår dog, at forberedelsen altid tager form af et skriftligt produkt der sendes til mig senest 48 timer inden vejledningen, så jeg kan nå at forberede mig. Til de *indledende* møder (igen, foruden det første vejledermøde) kunne forberedelsen fx tage form af en kort dagsorden for vejledningen samt 1-3 siders disposition i punktform. Til de *videre* møder bør forberedelsen være udkast til tekststykker i opgaven på ca. 5 sider (bacheloropgaver) eller 15 sider (specialer). Til disse skriftlige udkast anbefaler jeg at du skriver et kort følgebrev (ca. en halv side i punktform) om konteksten for tekststykket, samt hvad du specifikt vil have vejledning på. Til selve vejledningen starter vi således med at gennemgå mine kommentarer, og snakker derefter om tekststykket og det videre arbejde sammen.

Det første vejledermøde

Til vores allerførste vejledning forventer jeg at du har forberedt følgende:

- En arbejdstitel for bacheloropgaven/specialet
- En overordnet problemformulering/problemstilling, herunder dens faglige relevans
- En kort disposition over opgaven/specialet samt et udspil til en arbejdsplan frem mod aflevering
- At du er begyndt at orientere dig i den relevante tilgængelige litteratur på området (fx fundet og evt. læst relevante tekster – men naturligvis ikke, at du har hele overblikket!).
- At du har orienteret dig i Studieordningen om rammerne for bacheloropgaven/specialet, så vi begge er med på formalia.

Trivsel i opgaveskrivningen

Modsat stedprøver og ugeeksamener er bacheloropgaver og specialer ikke en sprint, men en rejse hvor vejen går op og ned, og hvor man nogle gange må gå et par omveje for at ende det rigtige sted. Det betyder også, at man som studerende kan gennemgå mange faser undervejs – både ift. selve opgaveskrivningen og livet udenfor! Hvis du undervejs i processen oplever vanskeligheder ift. opgaven (fx manglende motivation, skriveblokada) eller andre udfordringer der præger din generelle studietrivsel (fx stresssymptomer) håber jeg, at du vil gøre mig opmærksom på det. Som vejleder er jeg der også for dig i disse henseender, og vil på bedst mulig vis sammen med dig tilrettelægge processen så den understøtter dine behov. Dette gælder også, hvis du oplever, at vejledningen ikke fungerer optimalt for dig.

Jeg glæder mig til at vejlede dig!

Bedste hilsener,
Christopher