

Kære kommende specialestuderende

I dette vejlederbrev vil jeg introducere dig for, hvordan specialevejledning foregår hos mig. Jeg vil gennemgå de formelle og praktiske rammer for vejledningen, samt mine forventninger til vores samarbejde.

Rammer for vejledning

Vejledningen foregår både individuelt og kollektivt. Der vil være fire individuelle vejledningsgange og tre kollektive vejledningsgange. Omdrejningspunktet for den individuelle vejledning er klassisk tekstfeedback baseret på et tekstoplæg fra dig. Omdrejningspunktet for den kollektive vejledning er at facilitere akademiske skrivekompetencer via peer-feedback på korte tekster. Kollektiv vejledning er brugbar og har en række fordele, der gør det til et værdifuldt værktøj i specialeprocessen. Disse fordele inkluderer: 1) gennem peer-feedback internaliseres kriterier for gode redegørende/analyserende/diskuterende afsnit, hvilket øger den studerendes sikkerhed i den akademiske skrivegenre og 2) gennem kollektiv vejledning får den studerende mulighed for at dele frustrationer og usikkerhed omkring specialeprocessen og modtage støtte og råd fra medstuderende.

Oversigt over vejledningsforløb (forår)

Kollektiv vejledning 1: ultimo januar

Individuel vejledning 1: medio februar

Kollektiv vejledning 2: primo marts

Individuel vejledning 2: medio marts

Kollektiv vejledning 3: medio april

Individuel vejledning 3: april/maj

Individuel vejledning 4: maj

Jeg udsender et mere detaljeret program inden semesterstart, hvorfra datoer og lokaler vil fremgå. Der vil endvidere være links til doodles, hvor du kan tilmelde dig tidspunkter til individuel vejledning.

Den kollektive vejledning

Første kollektive vejledning er centreret om problemformuleringen. Hver studerende evaluerer en anden studerendes problemformulering og drøfter denne med vejleder mens de andre studerende lytter. Målet er at udlede kriterier for en god problemformulering.

Anden kollektive vejledning er centreret om redegørelser. Hver studerende evaluerer et udsnit af en anden studerendes redegørelse og drøfter denne med vejleder mens de andre studerende lytter. Målet er at udlede kriterier for en god redegørelse.

Tredje kollektive vejledning er centreret om diskussioner. Hver studerende evaluerer et udsnit af en anden studerendes diskussion og drøfter denne med vejleder mens de andre studerende lytter. Målet er at udlede kriterier for en god diskussion.

Den individuelle vejledning

Datoer og lokaler for individuel vejledning udsendes ved semesterstart. Du melder dig til et specifikt tidspunkt på dagen via doodle.

Struktur: Klassisk tekstfeedback. Du sender et tekstoplæg (op til 7 sider) og et følgebrev, hvor du præciserer, hvad du vil diskutere ved mødet og hvorfor, senest to dage inden specialevejledning. Jeg sender mine kommentarer til tekstoplægget til dig senest dagen inden specialevejledning. Jeg forventer at du har forholdt dig til mine kommentarer inden mødet. Vi mødes 45-60 minutter.

Praktisk information om vejledning

Forberedelse til den kollektive vejledning er "adgangsbilletten" til at deltage. Hvis du ikke har forberedt dig, så vil du få rollen som observatør og du vil ikke modtage feedback på din tekst.

De kollektive vejledningstimer kan ikke byttes til individuel vejledning. Den individuelle vejledning er bundet til første forsøg. Skulle du få brug for andet eller tredje forsøg, er der kun én enkelt individuel vejledning knyttet til hver af disse. Man kan altså ikke "gemme" vejledning til disse ekstra forsøg.

Jeg supplerer altid min skriftlige feedback med mundtlige kommentarer og dermed mulighed for at vi kan drøfte feedbacken og eventuelle uklarheder, jeg læser ikke den samme tekst to gange og jeg læser ikke dit endelige speciale fra start til slut. Jeg vil (og kan) ikke fortælle dig, hvilken karakter du vil få baseret på dine tekstudkast.

Vi kommunikerer skriftligt via AU mail af hensyn til datasikkerhed.

Mine forventninger til dig

- Du er som studerende den drivende kraft i vejledningsprocessen og du har ansvaret for at producere dit speciale.
- Jeg forventer at du er godt forberedt til vejledningsmødet, hvilket vil sige at du fremsender tekstudkast i god tid før mødet og altid vedlægge følgebrev, hvor du præciserer, hvad du vil diskutere ved mødet og hvorfor. Det giver mig de mest optimale muligheder for at vejlede dig.
- Jeg forventer ikke at du afleverer færdig tekst til vejledning, tværtimod er det ofte spild af din og min tid, hvis jeg ikke bliver inddraget på et tidligere tidspunkt i skriveprocessen. Vær derfor parat til at aflevere tekst, der befinder sig på et tidligt kladdeniveau, selvom det kan være sårbart. Husk også at dine medstuderende viser ufærdig tekst frem i den kollektive vejledning. Dette er for at forbedre tekster, der er i proces.
- Jeg sigter mod at give dig vejledning på den måde, du gerne vil have det og finder mest brugbart (indenfor ovenstående formelle rammer). Derfor vil jeg jævnligt invitere dig til at reflektere over den vejledning, du modtager, og jeg vil opfordre dig til at dele dine refleksioner med mig, så vi sammen kan skabe et trygt og produktivt læringsmiljø.

Med venlig hilsen

Mai Mikkelsen

Postdoctoral researcher, PhD og MSc i psykologi

mai@psy.au.dk