

Vejlederbrev Dinne Skjærlund Christensen

Kære specialestuderende

Dette brev skal skabe grundlag for et godt samarbejde og forventningsafstemning. I det følgende er der lidt om mine metoder som vejleder. Jeg vil desuden søge at tilpasse vejledningen dine individuelle behov og ønsker, så vidt muligt.

Mine faglige interesser og kompetencer omfatter bl.a. narrativ identitet og narrativ terapi, recovery, personlighed, sundhedspsykologi og forskningsmetode. Jeg har erfaring med både kvantitative og kvalitative metoder, og vejleder gerne empiriske projekter (dvs. hvor du selv indsamler data). I så fald omhandler min vejledning således først og fremmest din proces og den akademiske kvalitet af din tekst.

Inden samarbejdets opstart: Jeg forventer at du har gjort dig nogle tanker om hvad du vil skrive om, og meget gerne har lavet 2-3 udkast til mulige problemformuleringer med dertilhørende overvejelser om specialets opbygning. Jeg kan anbefale at læse Studypedias side om specialets opbygning til at støtte denne proces: <https://studypedia.au.dk/skriftlig/opgavens-opbygning>. Send mig gerne max en side om dine overvejelser inden vores første møde.

Vejledningens omfang: I studieordningen normeres vejledning af specialet med 15 timer, hvilket inkluderer både min forberedelse og selve vejledningen. Behovet for vejledning varierer imidlertid, både mht. omfang og type af vejledning, og den studerendes ønsker og behov. Mit tidsforbrug med at læse og kommentere tekster kan ligeledes variere meget, bl.a. afhængig af kvaliteten af teksten. Det er derfor vanskeligt at sige på forhånd, hvor ofte og hvor længe vi kan og bør mødes. Mit forslag er, at vi i tillæg til nedenstående format løbende afklarer dit behov for vejledning. Hvis du ønsker, kan vi dog godt fastlægge en foreløbig plan i starten af forløbet, og jeg hjælper dig også gerne med en tidsplan.

Format: Jeg foretrækker personlige møder, men virtuelle kan arrangeres fra vores begges side, hvis det er nødvendigt. Hvis jeg har 3 specialestuderende eller flere på samme semester, vil jeg tilbyde gruppevejledning som en del af de 15 timers vejledning. Dette er givende på flere måder, bl.a. at du får meget feedback, trænes i at vurdere andres og derfor egen tekst, og får inspiration til dit eget arbejde. Desuden hjælper det ofte at forpligte sig på nogle løbende deadlines. Dette vil typisk forløbe som 3 møder med ca. en måneds mellemrum, og i mellem disse mødes vi til individuel vejledning. Jeg sørger for at tilbyde tydelige rammer for peer-feedback.

Tekster og forberedelse: Jeg vil bede dig om at du til hvert af vores møder sender mig en tekst at forholde mig til og give feedback på. Afhængig af tekstens omfang, vil jeg gerne have den ca. 4 dage inden vores møde (max 8 sider). Inkluder altid sidetal og din senest opdaterede problemformulering. Jeg bestræber mig på at sende dig dokumentet retur med mine kommentarer inden vores møde, og forventer at du har læst dem og forholdt dig til dem. : I tillæg til evt. tekst, er det en stor fordel, hvis du har forberedt *konkrete spørgsmål og problemstillinger*, du ønsker at tage op i vejledningen. Det kan både være vedrørende den konkrete tekst og mere generelt. Du

kan skrive dem i mailen eller i selve teksten. Jeg læser ikke specialet i sin helhed inden aflevering, og jeg giver ikke skriftlig feedback på specialet efter bedømmelse.

I løbet af hver vejledning: vil det være godt hvis du noterer kort a) hvad blev drøftet og b) hvad er de næste 2-3 skridt for dig i din proces – afstem evt. sidstnævnte med mig enten til sidst på mødet eller i en opfølgende mail.

Kontakt: Du kan kontakte mig på dsc@psy.au.dk døgnet rundt – men forvent kun svar indenfor normal arbejdstid. Jeg vil som oftest svare indenfor 1 døgn. Hvis du skriver til mig med spørgsmål uden for aftalte vejledninger, bedes du tydeligt forklare 1) hvad du er i tvivl om, 2) hvilke muligheder du selv ser, samt 3) hvad du selv hælder til at gøre og hvorfor.

Vores respektive roller: Som vejleder fortæller jeg dig ikke, hvad du skal skrive, og jeg vil også kun i begrænset omfang henvise dig til relevant litteratur; jeg guider dig i din proces, stiller spørgsmål, er nysgerrig sammen med dig og forsøger at hjælpe med at du får en god oplevelse. Jeg forventer (og ønsker for dig) at du tager ejerskab over opgaven – det er dig, der ved hvad du synes er spændende, hvad der driver arbejdet frem, og ikke mindst hvad du har brug for i processen. Jeg forventer også at du orienterer dig i studieordningen og kursuskataloget, og er bekendt med gældende krav til formalia - men sig endelig til, hvis der er noget du ønsker vi skal drøfte.

Med venlig hilsen,
Dinne Skjærlund Christensen
Cand. Psych., ph.d.

Rollefordelingen mellem specialeskriver og vejleder:

Specialeskriver	Vejleder
Beslutter, arbejder	Konsulent, bedømmer
› Finde på › Træffe valg › Strukturere › Producere	› Udfordre/facilitere/begrænse › Bevidstgøre om konsekvenser af valg › Give overblik og konkret feedback › Give karakter sammen med censor

Ressourcer:

- <https://studypedia.au.dk/>
- Speciale på Psykologisk Institut:
<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/psykologi/bachelorprojekt-og-speciale/speciale>

- Kursuskatalog, inkl. læringsmål:
<https://kursuskatalog.au.dk/da/course/137265/Speciale>
- Karakterskalabekendtgørelsen: <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2022/1125>
- Retningslinjer for brug af GAI:
<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/psykologi/eksamen/gai-paa-psykologi>
- Tips til akademisk sprogbrug: <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>