

## **Vejlederbrev**

Formålet med dette vejlederbrev er at skitsere, hvordan vejledningen hos mig forløber.

Jeg vejleder både individuelt og kollektivt i forårssemestret. I efterårssemestret er vejledningen udelukkende individuel. Den individuelle vejledning bruger vi på klassisk tekstfeedback, hvor jeg forinden har læst tilsendt materiale. Den kollektive vejledning bruges på at zoome ind på kriterierne for de akademiske skriftlige discipliner som redegørelse, analyse og diskussion. Det er klart min erfaring, at denne vekselvirkning mellem individuel og kollektiv vejledning giver den bedste vejledning.

### **Selve vejledningen**

Vejledermøder foregår som udgangspunkt på mit kontor i bygning 1350, lokale 327. Der er tale om 3 kollektive møder og 4 individuelle. Til hvert møde er der forberedelse.

Ultimo januar: Kollektiv vejledning 1

Februar: Individuel vejledning 1

Primo marts: Kollektiv vejledning 2

Marts: Individuel vejledning 2

Primo april: Kollektiv vejledning 3

April: Individuel vejledning 2

Maj: Individuel vejledning 4

### ***Kollektiv vejledning 1:***

#### *Indhold:*

- Vi præsenterer os for hinanden, og jeg fortæller lidt om det overordnede vejledningsforløb og arbejdsopgaver i forbindelse dermed.
- Hver specialestuderende giver et bud på en problemformulering, som drøftes med mig, med de øvrige studerende som tilhørere. Dertil forbereder hver studerende feedback til én andens problemformulering.
- Jeg præsenterer læringsmål for specialet.
- Vi drøfter skriveproces og deler erfaringer.

*Forberedelse:* Sende problemformulering og forberede feedback.

### ***Kollektiv vejledning 2:***

Formålet med denne vejledning er at blive opmærksom på, hvad kriterierne er for den gode redegørelse og analyse i et speciale. Det primære formål er ikke at modtage feedback, men at **give** feedback og derigennem få erfaring med at vurdere tekst ud fra et sæt kriterier. Det handler med andre ord om at 'knække koden' til, hvad en god redegørelse består af.

#### *Indhold:*

- Hver studerende læser én anden studerendes tekst (2 sider) og giver feedback.
- Den studerende, der giver feedback, og jeg, taler sammen om teksten og nedskriver i fællesskab kriterierne, vi taler os frem til.
- Efter seancen sender jeg et dokument ud til alle studerende med de samlede kriterier.

*Forberedelse:* Have produceret 2 siders redegørende/analyserende tekst og givet feedback til én andens tekst.

#### **Kollektiv vejledning 3:**

Formålet med denne vejledning er at blive opmærksom på hvad kriterierne er for den gode diskussion i et speciale. Derudover foregår det som den kollektive vejledning nr. 2.

*Forberedelse:* Have produceret 2 siders tekst med diskuterende elementer og givet feedback til én andens tekst.

#### **Individuel vejledning 1, 2, 3 og 4**

De individuelle vejledninger går på klassisk tekstfeedback, hvor jeg læser op til 7 sider. Vi mødes i ca. 45 minutter og gennemgår den studerendes spørgsmål og mine kommentarer.

Når der sendes materiale til mig, forventer jeg følgende:

- At jeg modtager materialet på min e-mail ([mia@psy.au.dk](mailto:mia@psy.au.dk)) senest to dage før vi mødes
- At jeg får 5 til 7 sider per gang
- At der er tale om ny tekst

#### **Formelle rammer**

Vær opmærksom på at de kollektive vejledningstimer i sagens natur ligger fast, og at den individuelle vejledning knytter sig til 1. forsøg. Skulle det komme på tale at bruge 2. eller 3. forsøg, er der kun en enkelt individuel vejledning knyttet til hver af disse, og man kan altså ikke "gemme" vejledning.

Af hensyn til datasikkerhed skal skriftlig kommunikation foregå via AU-mail.

Endelig vil jeg gerne understrege, at jeg ikke læser det endelige speciale fra start til slut, og at jeg aldrig kun giver skriftlig feedback.

Venlig hilsen

Mia Skytte OToole  
Professor  
[mia@psy.au.dk](mailto:mia@psy.au.dk)